

## 1. parathënie

Të gjithë duhet të ndihen rehat në shkollën tonë. Bashkëjetesa në shkollë bazohet në sjellje të sjellshme dhe tolerante. Vlerësimi i ndërsjellë, ndërveprimi me respekt dhe konsiderata janë shumë të rëndësishme për ne. Një bashkësi e sinqertë, e hapur, vlerësuese promovon bashkëjetesë harmonike. Takimi pa frikë dhe jo i dhunshëm është një çështje e natyrshme. Secili prej nesh kontribuon në këtë duke miratuar me përgjegjësi këto vlera për veten dhe për të tjerët.

## 2. Të drejtat dhe detyrat

Veprimet tona rrjedhin nga Ligji Themelor i RFGJ-së dhe rendi bazë demokratik i lirë. Kjo rezulton në të drejta dhe detyrime të detyrueshme për këdo që përfshihet në jetën shkollore (nxënës, mësues, kujdestarë ligjorë, mbikëqyrës, punonjës), në veçanti:

### 2.1 Të drejtat

Gjithkush ka të drejtën e arsimimit dhe edukimit.

Nga njëra anë, ne e bëjmë këtë të mundur përmes një mjedisi mësuesor dhe proceseve mësimore që janë sa më individuale të jetë e mundur. Nga ana tjetër, nëpërmjet të mësuarit social me ndihmën e, ndër të tjera, metodave të konfliktit KULTURA® dhe menaxhimit sistematik të konflikteve (sipas konceptit simplex®).

Gjithkush ka të drejtën e bashkëvendosjes.

Ne e bëjmë këtë të mundur përmes proceseve demokratike, të tilla si këshilli i klasës, SMV, këshilli i prindërve dhe të gjitha organet e tjera të përcaktuara ligjërisht të jetës shkollore.

Gjithkush ka të drejtën e barazisë dhe pjesëmarrjes.

Ne e bëjmë këtë të mundur përmes trajtimit të barabartë dhe tolerant të të gjithëve - pavarësisht nga mosha, gjinia, seksualiteti, pamja, origjina, feja, performanca dhe pozita shoqërore dhe përmes kompensimit të disavantazheve.

Gjithkush ka të drejtën e privatësisë.

Ne e bëjmë këtë të mundur duke mos toleruar asnjë dhunë fizike, emocionale, seksuale ose institucionale.

### 2.2 Detyrimet

Kjo rezulton në detyrimet e mëposhtme për

Nxënësit:

- Konsideratë për të tjerët dhe respekt për pronën e shkollës dhe të individit
- respektoni dhe kërkoni rregullat
- Sjellja e tyre në klasë dhe mundësimi i mësimdhënies harmonike
- Ndihejmonit të tjerët dhe tregoni gatishmërinë për të qëndruar në këmbë për klasën dhe komunitetin shkollor dhe për të punuar së bashku
- Merrni përgjegjësi për mësimin dhe veprimet tuaja

Kujdestari ligjor:

- Zbatimi i shkollimit të detyrueshëm dhe lidhja e një partneriteti arsimor me mësuesit

albanisch

- Bëhuni një model dhe rritini fëmijët
- Mbështetni fëmijët dhe ndani përgjegjësinë për suksesin e tyre në shkollë
- Tregoni interes për performancën e shkollës dhe mbështesni fëmijët në përballimin e jetës së përditshme
- Komunikoni rregullisht me mësuesit dhe jepni informacion në lidhje me aktivitetet / kërkesat e shkollës
- Sjellja e tyre në jetën shkollë dhe ndihma për t'i dhënë formë

Mësuesit:

- Bëhuni një model dhe rritini dhe edukoni fëmijët
- Merrni të gjithë seriozisht dhe ndihmohuni dhe shoqërojeni me probleme
- Bëni rregulla dhe pasoja transparente, respektoni dhe kërkonin ato
- Ofroni mësim të strukturuar mirë dhe motivuese, filloni dhe përfundoni ato në kohë
- Zbuloni kriteret e vlerësimit
- Siguroni informacion gjithëpërfshirës për prindërit dhe nxënësit
- të hyjë në një partneritet arsimor me prindërit
- Sjellja e tyre në jetën shkollë dhe ndihma aktive për të formësuar zhvillimin e shkollës

### 3. Rregullat e shkollës

Pikat e theksuara më sipër rezultojnë në rregulla specifike që zbatohen për të gjitha palët e përfshira në shkollën tonë:

#### 3.1 Trajtimi i njerëzve të tjerë me respekt

- a. Gjuha e mësimit, si dhe gjuha në mjediset e shkollës, është gjermanishtja në mënyrë që askush të mos ndihet i përjashtuar.
- b Shkolla kërkon veshje të përshtatshme, pa gjurmë raciste, denigruese, seksiste apo glorifikuese.
- c Vrapimi në korridorin e shkollës dhe në shkallët është i ndaluar për të shmangur dëmtimet.
- d. Kërkesat nga të gjithë personat e autorizuar për të dhënë udhëzime duhet të respektohen.
- e. Konfliktet zgjidhen duke marrë ndihmë nga mësuesit, ndërmjetësuesit, puna sociale e shkollës dhe / ose drejtuesit e shkollës. Përdorimi i çdo lloj dhune dhe kërcënimi është absolutisht i ndaluar.

#### 3.2 Trajtimi me respekt i pronës së njerëzve të tjerë

- a. Dhomat dhe pajisjet e shkollës janë pronë e qytetit të Singen. Trajtimi i kujdesshëm i tij është një çështje natyrisht. Librat shkollorë dhe materialet mësimore ofrohen falas. Shpenzimet e shkaktuara nga dëmtimi, ndotja, riparimi dhe, nëse është e nevojshme, zëvendësimi përballohen nga personi përgjegjës ose kujdestari ligjor.
- b Çamçakëzi nuk lejohet për të shmangur ndotjen.
- c Tualetet nuk janë vend për të qëndruar dhe duhet të mbahen të pastra. Mbeturinat duhet të hidhen në kontejnerët e duhur në të gjithë ambientet e shkollës në mënyrë që të gjithë të ndihen rehat.
- d. Klasat lihen të pastra dhe të rregullta pas përfundimit të orës.

### 3.3 Përgjegjësia për sigurinë dhe mirëqenien

a. Për arsye sigurimi, largimi nga ambientet e shkollës nuk lejohet, përveç nxënësve të shkollave të mesme dhe të mesme teknike gjatë pushimit të drekës me pëlqimin e kujdestarëve të tyre ligjorë.

b. Dhomat e lëndëve mund të futen vetëm në prani të mësuesve të lëndëve në mënyrë që të shmangen rreziqet e mundshme.

c. Objektet dhe armët e rrezikshme që ndërhyjnë në mësimdhënie janë të ndaluara në të gjithë ambientet e shkollës dhe në përgjithësi hiqen për sigurinë e të gjithëve.

d. Skateboard, kickboard, skuter, etj. nuk lejohen në ndërtesën e shkollës ose në ambientet e shkollës me qëllim që të shmangin rrezikimin e të tjerëve. Ka hapësirë për skuterë dhe biçikleta në zonën e hyrjes.

e. Nxënësve joshkollorë në përgjithësi u ndalohet hyrja në ambientet e shkollës gjatë kohës së mësimit, përveç nëse është caktuar një takim paraprakisht.

### 3.4 Përgjegjësia për konsumin dhe mediat

a. Një dietë e ekuilibruar dhe e rregullt është e rëndësishme për zhvillimin e shëndetshëm dhe një parakusht për proceset e suksesshme të të mësuarit. Kjo është arsyeja pse shkolla do të donte të abstenonte nga pijet dhe ushqimet me shumë sheqer, ndër të tjera.

b. Pijet me kafeinë dhe të ashtuquajturat "Pijet energjike" nuk lejohen në shkollë.

c. Pirja e duhanit dhe posedimi, konsumimi dhe / ose kalimi i alkoolit dhe drogës janë absolutisht të ndaluara. Kjo gjithashtu përfshin cigare elektronike, nargjile e të ngjashme.

d. Telefonat celularë mund të jenë të fikur kur i merrni me vete. Përdorimi gjatë orës së mësimit dhe gjatë pushimeve është i ndaluar, përveç nëse mësuesi e udhëzon shprehimisht këtë për qëllime mësimore.

e. Regjistrimet audio, imazhe dhe video mund të bëhen vetëm në të gjithë ambientet e shkollës, përfshirë ngjarjet e brendshme të shkollës, me pëlqimin e atyre në fjalë. Shkeljet do të ndiqen penalisht.

f) Shkolla operon me një platformë mësimi online në të cilën të gjithë nxënësit dhe mësuesit kanë qasje. Në këtë platformë mësimore, materialet mësimore mund të vihen në dispozicion dhe nxënësit, prindërit dhe mësuesit mund të komunikojnë me njëri-tjetrin. Prindërit janë përgjegjës për aksesin nga shtëpia. Për qëllime mësimore (përfshirë mësimin në distancë), shkolla ofron pajisje celulare (të ashtuquajturat "tableta") falas, nëse ka. Përdorimi është i kufizuar në përmbajtjen dhe programet relevante për klasën. Çdo përdorim tjetër nuk lejohet.

### 3.5 Përgjegjësia për edukimin dhe edukimin

a. Mësuesit përpiqen për nxitjen dhe mbështetjen më të mirë të mundshme, individuale për nxënësit.

b. Mësuesit përdorin metodat e konfliktit KULTURA, menaxhimin sistematik të konflikteve (sipas konceptit të thjeshtë) dhe elementet demokratike të mësimdhënies (p.sh. këshilli i klasës) për të mundësuar pjesëmarrjen, barazinë dhe edukimin.

c. Prindërit mbështesin fëmijët e tyre në mësim dhe më vonë orientim në karrierë. Ata informohen rregullisht për nivelin e performancës së fëmijëve të tyre dhe dokumentojnë njohuritë e tyre për kulturën e konfliktit në kalendarin shkollor në baza javore.

d. Nxënësit marrin pjesë aktive në mësim dhe, me rritjen e moshës, merren më në mënyrë të pavarur me përmbajtjen e mësimit.

- Ju i njihni rregullat e kulturës së konfliktit ® dhe përpiqeni t'i respektoni ato.
- e. Puna sociale e shkollës mbështet dhe këshillon nxënësit, prindërit dhe mësuesit në besim. Mund të përfshijë lehtësira mbështetëse të jashtme me pëlqimin e kërkuesit dhe në këtë mënyrë gjithashtu të sigurojë ndihmë komplekse individuale. Puna sociale e shkollës mbështet dhe këshillon drejtuesit e shkollës dhe mësuesit, ndër të tjera, në metodat e konfliktit KULTURA dhe menaxhimin sistematik të konfliktit (sipas konceptit të thjeshtë ®).
- f) Mësuesi i këshillimit është konfidencialisht i disponueshëm për të gjithë nxënësit dhe kujdestarët ligjorë dhe mund të këshillojë dhe mbështesë në raste individuale.

### 3.6 Ndjekja e detyrueshme e shkollës

- a. Kujdestarët ligjorë sigurojnë ndjekjen e rregullt të shkollës. Sa më të rritur të jenë fëmijët, aq më shumë pritet që fëmijët të ndjekin shkollën vetë.
- b Në rast sëmundjeje, kujdestari ligjor do të informojë shkollën me telefon ditën e parë deri në orën 7.50. Për më tepër, të gjitha ditët e mungesës duhet të justifikohen me shkrim në kalendarin e studentëve (> formulari). Nëse mungoni për më shumë se tre ditë, kërkohet gjithashtu një certifikatë mjekësore ("shënim i sëmundjes").
- c Për të zbatuar shkollimin e detyrueshëm, shkolla mund të lëshojë një gjobë për ditët e pashpjeguara të mungesës përmes zyrës së rendit publik të qytetit të Singen. Mësuesit kontrollojnë frekuentimin dhe dokumentojnë mungesën.
- d. Mungesa e pajustificuar gjatë një testi në klasë mund të vlerësohet me notën e pamjaftueshme (6). Një test i klasës mund të rishkruhet vetëm në rast të një mungese të justifikuar.
- e. Pushimi në përgjithësi është i mundur vetëm për arsye të rëndësishme (p.sh. dasma, funerali) me kërkesë të kujdestarit ligjor dhe kërkon miratim. Mësimet individuale deri në dy ditë mund të miratohen nga mësuesi i klasës, dhe përtej kësaj vetëm nga drejtuesit e shkollës. Pushimi pa pushim para ose pas pushimeve në përgjithësi nuk është i mundur. Në raste individuale, një përjashtim mund të miratohet nga drejtoria e shkollës nëse ka një justifikim përkatës (një "fluturim i lirë" NUK është arsye!).
- f) Kujdestarët ligjorë dhe nxënësit sigurojnë që përmbajtja e kursit të humbur të përpunohet në mënyrë të pavarur, pavarësisht nga arsyeja.
- G. Mungesa e lartë mund të vërehet në informacionin gjashtëmujor dhe në certifikatë.