

## 1. الديباجة

يجب أن يشعر الجميع بالراحة في مدرستنا. يعتمد التعايش في المدرسة على السلوك المهذب والمتسامح. التقدير المتبادل والتفاعل المحترم والمراعاة أمور مهمة جداً بالنسبة لنا. إن العمل الجماعي الصادق والمفتوح والمقدر يعزز التعايش المتناغم. المواجهة الخالية من الخوف واللاعنف هي أمر طبيعي. يساهم كل واحد منا في ذلك من خلال تبني هذه القيم بمسؤولية لنفسه وللآخرين.

## 2. الحقوق والواجبات

أفعالنا مستمدة من القانون الأساسي لـ FRG والنظام الأساسي الديمقراطي الحر. ينتج عن هذا حقوق والتزامات ملزمة لكل من يشارك في الحياة المدرسية (التلاميذ ، المعلمون ، الأوصياء القانونيون ، المشرفون ، الموظفون) ، على وجه الخصوص:

### 2.1 الحقوق

لكل فرد الحق في التعليم والتربية.  
 من ناحية ، نجعل ذلك ممكناً من خلال بيئة التعلم وعمليات التعلم الفردية قدر الإمكان. من ناحية أخرى ، من خلال التعلم الاجتماعي بمساعدة ، من بين أمور أخرى ، طرق CULTURE © و إدارة الصراع النظامي (وفقاً لمفهوم © simplex).

لكل فرد الحق في المشاركة في تقرير المصير.  
 نحن نجعل هذا ممكناً من خلال العمليات الديمقراطية ، مثل مجلس الفصل ، و SMV ، ومجلس الآباء وجميع الأجهزة الأخرى المنصوص عليها قانوناً في الحياة المدرسية.

لكل فرد الحق في المساواة والمشاركة.  
 نجعل ذلك ممكناً من خلال المعاملة المتساوية والمتسامحة للجميع - بغض النظر عن العمر والجنس والجنس والمظهر والأصل والدين والأداء والمكانة الاجتماعية ومن خلال تعويض المساوى.

لكل فرد الحق في الخصوصية.  
 نجعل ذلك ممكناً من خلال عدم التسامح مع أي عنف جسدي أو عاطفي أو جنسي أو مؤسسي.

## 2.2 الالتزامات

ينتج عن هذا الالتزامات التالية لـ

## التلاميذ:

- مراعاة الآخرين واحترام ممتلكات المدرسة والفرد
- الالتزام بالقواعد والمطالبة بها
- إدخالهم إلى الفصل وتمكين التدريس المتناغم
- ساعد الآخرين وأظهر استعدادًا للدفاع عن الفصل والمجتمع المدرسي والعمل معًا
- تحمل مسؤولية تعلمك وأفعالك

## حارس قانوني:

- تنفيذ التعليم الإلزامي والدخول في شراكة تعليمية مع المعلمين

- كن نموذجًا يحتذى به وتربية الأطفال
- دعم الأطفال وتقاسم المسؤولية عن نجاحهم في المدرسة
- إظهار الاهتمام بالأداء المدرسي ودعم الأطفال في التعامل مع الحياة اليومية
- التواصل بانتظام مع المعلمين وتقديم معلومات حول الأنشطة / المتطلبات المدرسية
- إدخالهم في الحياة المدرسية والمساعدة في تشكيلهم

## معلمون:

- كن نموذجًا يحتذى به وتربية الأطفال وتعليمهم
- خذ الجميع على محمل الجد وساعدهم ورافقهم في المشاكل
- جعل القواعد والعواقب شفافة ، والامتنال لها والمطالبة بها
- قدم دروسًا جيدة التنظيم ومحفزة ، ابدأها وأكملها في الوقت المحدد
- الكشف عن معايير التقييم
- توفير معلومات شاملة للآباء والتلاميذ
- الدخول في شراكة تعليمية مع الوالدين
- إدخالهم في الحياة المدرسية والمساعدة بنشاط في تشكيل التنمية المدرسية

## 3. قواعد المدرسة

تؤدي النقاط الموضحة أعلاه إلى قواعد محددة تنطبق على جميع الأطراف المشاركة في مدرستنا:

### 3.1 معاملة الآخرين باحترام

- أ. لغة التدريس ، وكذلك اللغة في مباني المدرسة ، هي الألمانية بحيث لا يشعر أي شخص بالاستبعاد.
- ب. تريد المدرسة الملابس المناسبة ، دون بصمات عنصرية أو مهينة أو متحيزة جنسياً أو تمجيداً.
- ج. يمنع الركض في ردهة المدرسة وعلى السلالم لتفادي وقوع إصابات.
- د. يجب تلبية الطلبات الواردة من جميع الأشخاص المصرح لهم بإصدار التعليمات.
- هـ. يتم حل النزاعات من خلال الحصول على مساعدة من المعلمين والوسطاء والعمل الاجتماعي في المدرسة و / أو إدارة المدرسة. استخدام أي نوع من أنواع العنف والتهديد ممنوع منعاً باتاً.

### 3.2 التعامل المحترم مع ممتلكات الآخرين

- أ. الغرف والمعدات المدرسية هي ملك لمدينة Singen. التعامل الدقيق مع هذا أمر طبيعي. يتم توفير الكتب المدرسية والمواد التعليمية مجاناً. يتحمل الشخص المسؤول أو الوصي القانوني التكاليف المتكبدة من خلال التلف والتلوث والإصلاح ، وإذا لزم الأمر ، الاستبدال.
- ب. لا يسمح بمضغ العلكة لتجنب التلوث.
- ج. المراحيض ليست مكاناً للإقامة ويجب الحفاظ عليها نظيفة. يجب التخلص من النفايات في حاويات مناسبة في جميع أنحاء مباني المدرسة حتى يشعر الجميع بالراحة.
- د. تُترك الفصول الدراسية نظيفة ومرتبّة بعد نهاية الفصل.

### 3.3 المسؤولية عن السلامة والرفاهية

- أ. لأسباب تتعلق بالتأمين ، لا يُسمح بمغادرة مباني المدرسة ، باستثناء طلاب المدارس الثانوية والثانوية الفنية أثناء استراحة الغداء بموافقة أولياء أمورهم القانونيين.
- ب. لا يجوز إدخال غرف الموضوع إلا في وجود معلمي المادة لتجنب المخاطر المحتملة.
- ج. تحظر الأشياء والأسلحة الخطرة التي تتعارض مع التدريس في مباني المدرسة بأكملها ويتم إزالتها بشكل عام من أجل سلامة الجميع.
- د. ألواح التزلج وألواح التزلج والدراجات البخارية وما إلى ذلك. غير مسموح بها في مبنى المدرسة أو في مباني المدرسة من أجل تجنب تعريض الآخرين للخطر. هناك مساحة للدراجات البخارية والدراجات في منطقة المدخل.
- هـ. يُحظر عمومًا على الطلاب غير الملتحقين بالمدرسة دخول مباني المدرسة خلال وقت الفصل ، ما لم يتم تحديد موعد مسبقاً.

### 3.4 المسؤولية عن الاستهلاك والإعلام

- أ. النظام الغذائي المتوازن والمنتظم مهم للنمو الصحي وشرط أساسي لعمليات التعلم الناجحة. هذا هو السبب في أن المدرسة ترغب في الامتناع عن المشروبات والأطعمة عالية السكر ، من بين أمور أخرى.
- ب. المشروبات المحتوية على الكافيين وما يسمى "مشروبات الطاقة" غير مسموح بها في المدرسة.
- ج. التدخين وحياسة واستهلاك و / أو تمرير الكحول والمخدرات ممنوع منعاً باتاً. ويشمل ذلك أيضاً السجائر الإلكترونية والشيشة الإلكترونية وما شابه ذلك.
- د. قد يتم إغلاق الهواتف المحمولة عندما تأخذها معك. يحظر الاستخدام أثناء وقت الفصل وأثناء فترات الراحة ما لم يوجه المعلم صراحةً ذلك لأغراض التدريس.
- هـ. لا يجوز إجراء تسجيلات الصوت والصورة والفيديو إلا في مباني المدرسة بأكملها ، بما في ذلك الأحداث المدرسية الداخلية ، بموافقة المعنيين. سيتم مقاضاة الانتهاكات.
- و. تدير المدرسة منصة تعليمية عبر الإنترنت يمكن لجميع الطلاب والمعلمين الوصول إليها. على منصة التعلم هذه ، يمكن توفير المواد التعليمية ويمكن للتلاميذ وأولياء الأمور والمعلمين التواصل مع بعضهم البعض. الآباء مسؤولون عن الوصول من المنزل. لأغراض التدريس (بما في ذلك التعلم عن بعد) ، توفر المدرسة الأجهزة المحمولة (ما يسمى "الأجهزة اللوحية") مجاناً ، إذا كانت متوفرة. يقتصر الاستخدام على المحتوى والبرامج ذات الصلة بالفصول الدراسية. لا يسمح بأي استخدام آخر.

### 3.5 مسؤولية التعليم والتربية

- أ. يسعى المعلمون إلى تحقيق أفضل تشجيع ودعم فردي ممكن للطلاب.
- ب. يستخدم المعلمون أساليب ثقافة الصراع ® ، وإدارة الصراع المنهجية (وفقاً لمفهوم simplex ®) وعناصر التدريس الديمقراطية (مثل مجلس الفصل) لتمكين المشاركة والمساواة والتنشئة.
- ج. يدعم الآباء أطفالهم في التعلم والتوجيه المهني لاحقاً. يطلعون أنفسهم بانتظام على مستوى أداء أطفالهم ويوثقون معرفتهم بثقافة الصراع في التقييم المدرسي على أساس أسبوعي.
- د. يقوم التلاميذ بدور نشط في الدروس ، ومع تقدم العمر ، يتعاملون بشكل أكثر استقلالية مع محتوى الدرس. أنت تدرك قواعد ثقافة الصراع ® وتسعى جاهدة للامتثال لها.
- هـ. يدعم العمل الاجتماعي المدرسي وينصح التلاميذ والآباء والمعلمين بثقة. يمكن أن تشمل مرافق الدعم الخارجية بموافقة الطالب وبالتالي تقديم مساعدة فردية معقدة. يعمل العمل الاجتماعي في المدرسة على دعم وتقديم المشورة لإدارة المدرسة والمعلمين ، من بين أمور أخرى ، في أساليب ثقافة الصراع ® وإدارة الصراع النظامي (وفقاً لمفهوم simplex ®).
- و. المعلم الإرشادي متاح بشكل سري لجميع الطلاب والأوصياء القانونيين ويمكنه تقديم المشورة والدعم في الحالات الفردية.

## 3.6 الحضور المدرسي الإجباري

أ. يضمن الأوصياء القانونيون الحضور المنتظم في المدرسة. كلما كان الأطفال أكبر سنًا ، كلما كان من المتوقع أن يذهب الأطفال إلى المدرسة بمفردهم.

ب. في حالة المرض ، سيقوم الأوصياء القانونيون بإبلاغ المدرسة عبر الهاتف في اليوم الأول بحلول الساعة 7.50 صباحًا. بالإضافة إلى ذلك ، يجب إعفاء جميع أيام الغياب كتابيًا في تقويم الطالب (< نموذج). إذا كنت غائبًا لأكثر من ثلاثة أيام ، فيجب أيضًا تقديم شهادة طبية ("مذكرة مرضية").

ج. من أجل فرض التعليم الإلزامي ، يمكن للمدرسة إصدار غرامة على أيام الغياب بدون عذر من خلال مكتب النظام العام في مدينة Singen. يتحقق المعلمون من الحضور ويوثقون التغيب.

د. يمكن تقييم الغياب بدون عذر أثناء امتحان الفصل بدرجة غير كافية (6). لا يمكن إعادة كتابة اختبار الفصل إلا في حالة الغياب بعذر.

ه. عادة ما تكون إجازة الغياب ممكنة فقط لأسباب مهمة (مثل الزفاف والجنزة) بناءً على طلب الوصي القانوني وتتطلب الموافقة. يمكن لمعلم الفصل الموافقة على الدروس الفردية التي تصل مدتها إلى يومين ، وبعد ذلك فقط من قبل إدارة المدرسة. إجازة الغياب مباشرة قبل أو بعد الإجازة غير ممكنة بشكل عام. في الحالات الفردية ، يمكن الموافقة على استثناء من قبل إدارة المدرسة إذا كان هناك مبرر مماثل ("رحلة رخيصة" ليست سببًا!).

و. يضمن الأوصياء القانونيون والتلاميذ إعادة صياغة محتوى الدورة الفائتة بشكل مستقل ، بغض النظر عن السبب.

ج. يمكن ملاحظة الغياب العالي في المعلومات نصف السنوية وفي الشهادة.