

## 1. Preambolo

Tutti dovrebbero sentirsi a proprio agio nella nostra scuola. La convivenza a scuola si basa su comportamenti educati e tolleranti. L'apprezzamento reciproco, l'interazione rispettosa e la considerazione sono molto importanti per noi. Uno stare insieme onesto, aperto e riconoscente promuove la convivenza armoniosa. L'incontro senza paura e non violento è una cosa ovvia. Ognuno di noi contribuisce a questo adottando responsabilmente questi valori per sé e per gli altri.

## 2. Diritti e doveri

Le nostre azioni derivano dalla Legge fondamentale della Repubblica federale di Germania e dall'ordine di base democratico libero. Ne risultano diritti e doveri vincolanti per tutti coloro che sono coinvolti nella vita scolastica (alunni, insegnanti, tutori legali, preposti, dipendenti), in particolare:

### 2.1 Diritti

Tutti hanno diritto all'istruzione e all'educazione.

Da un lato, lo rendiamo possibile attraverso un ambiente di apprendimento e processi di apprendimento il più possibile individuali. Dall'altro, attraverso l'apprendimento sociale con l'ausilio, tra l'altro, dei metodi della CULTURA del conflitto ® e della gestione sistemica del conflitto (secondo il concetto simplex ®).

Tutti hanno diritto alla co-determinazione.

Lo rendiamo possibile attraverso processi democratici, come il consiglio di classe, l'SMV, il consiglio dei genitori e tutti gli altri organi della vita scolastica prescritti dalla legge.

Tutti hanno diritto all'uguaglianza e alla partecipazione.

Lo rendiamo possibile attraverso un trattamento equo e tollerante di tutti, indipendentemente dall'età, dal sesso, dalla sessualità, dall'aspetto, dall'origine, dalla religione, dalle prestazioni e dalla posizione sociale e attraverso la compensazione degli svantaggi.

Tutti hanno diritto alla privacy.

Lo rendiamo possibile non tollerando alcuna violenza fisica, emotiva, sessuale o istituzionale.

### 2.2 Obblighi

Ciò comporta i seguenti obblighi per

Alunni:

- Considerazione per gli altri e rispetto per la proprietà della scuola e dell'individuo
- attenersi e richiedere regole
- Portarli in classe e consentire un insegnamento armonioso
- Aiuta gli altri e mostra la volontà di difendere la classe e la comunità scolastica e di lavorare insieme
- Assumersi la responsabilità del proprio apprendimento e delle proprie azioni

Tutore legale:

- Implementare la scuola dell'obbligo e avviare una partnership educativa con gli insegnanti

italienisch

- Sii un modello e alleva i bambini
- Sostieni i bambini e condividi la responsabilità del loro successo a scuola
- Mostrare interesse per il rendimento scolastico e sostenere i bambini nell'affrontare la vita di tutti i giorni
- Comunicare regolarmente con gli insegnanti e fornire informazioni sulle attività/i requisiti della scuola
- Portarli nella vita scolastica e aiutarli a modellarli

Insegnanti:

- Sii un modello da seguire e alleva ed educa i bambini
- Prendi tutti sul serio e aiutali e accompagnali con i problemi
- Rendere trasparenti le regole e le conseguenze, rispettarle e richiederle
- Offri lezioni ben strutturate e motivanti, inizia e finiscile in tempo
- Divulgare i criteri di valutazione
- Fornire informazioni complete a genitori e alunni
- stringere una partnership educativa con i genitori
- Portarli nella vita scolastica e contribuire attivamente a plasmare lo sviluppo della scuola

### 3. Regole della scuola

I punti sopra delineati si traducono in regole specifiche che si applicano a tutte le parti coinvolte nella nostra scuola:

#### 3.1 Trattare le altre persone con rispetto

un. La lingua di insegnamento, così come la lingua dei locali della scuola, è il tedesco in modo che nessuno si senta escluso.

B. La scuola vuole un abbigliamento adeguato, senza impronte razziste, denigratorie, sessiste o glorificanti.

C. È vietato correre nel corridoio della scuola e sulle scale per evitare lesioni.

D. Le richieste di tutte le persone autorizzate a impartire istruzioni devono essere obbedite.

e. I conflitti vengono risolti chiedendo aiuto agli insegnanti, ai mediatori, all'assistenza sociale scolastica e/o alla direzione scolastica. E' assolutamente vietato l'uso di qualsiasi tipo di violenza e minaccia.

#### 3.2 Trattamento rispettoso dei beni altrui

un. Le aule e le attrezzature scolastiche sono di proprietà della città di Singen.

Un'attenta gestione di esso è una cosa ovvia. I libri scolastici e il materiale didattico sono forniti gratuitamente. I costi derivanti da danneggiamento, sporco, riparazione e, se necessario, sostituzione sono a carico del responsabile o del tutore legale.

B. La gomma da masticare non è consentita per evitare la contaminazione.

C. I bagni non sono un posto dove stare e devono essere tenuti puliti. I rifiuti devono essere smaltiti negli appositi contenitori in tutti i locali della scuola in modo che tutti si sentano a proprio agio.

D. Le aule vengono lasciate pulite e ordinate dopo la fine della lezione.

### 3.3 Responsabilità per la sicurezza e il benessere

un. Per motivi assicurativi non è consentito uscire dai locali della scuola, ad eccezione degli studenti delle scuole medie e superiori tecniche durante la pausa pranzo con il consenso dei loro tutori legali.

B. L'accesso alle aule disciplinari è consentito solo in presenza dei docenti della materia al fine di evitare possibili pericoli.

C. Gli oggetti pericolosi e le armi che interferiscono con l'insegnamento sono vietati in tutti i locali della scuola e generalmente vengono rimossi per l'incolumità di tutti.

D. Skateboard, kickboard, scooter, ecc. non sono ammessi nell'edificio scolastico o nei locali della scuola per evitare di mettere in pericolo gli altri. C'è spazio per scooter e biciclette nella zona d'ingresso.

e. Agli studenti non scolastici è generalmente vietato l'ingresso nei locali della scuola durante l'orario di lezione, a meno che non sia stato preso un appuntamento in anticipo.

### 3.4 Responsabilità per il consumo e i media

un. Una dieta equilibrata e regolare è importante per uno sviluppo sano e un prerequisito per processi di apprendimento di successo. Ecco perché la scuola vorrebbe astenersi da bevande e cibo ad alto contenuto di zucchero, tra le altre cose.

B. Bevande contenenti caffeina e cosiddetti Nella scuola non sono ammesse "bevande energetiche".

C. Sono assolutamente vietati il fumo e il possesso, il consumo e/o la cessione di alcol e sostanze stupefacenti. Ciò include anche sigarette elettroniche, narghilè elettronici e simili.

D. I telefoni cellulari potrebbero essere spenti quando li porti con te. L'uso durante le ore di lezione e durante le pause è vietato a meno che l'insegnante non lo indichi espressamente per scopi didattici.

e. Le registrazioni audio, immagini e video possono essere effettuate nell'intero edificio della scuola, compresi gli eventi interni alla scuola, solo con il consenso degli interessati. Le violazioni saranno perseguite.

f. La scuola gestisce una piattaforma di apprendimento online a cui tutti gli studenti e gli insegnanti hanno accesso. Su questa piattaforma di apprendimento, i materiali didattici possono essere messi a disposizione e gli alunni, i genitori e gli insegnanti possono comunicare tra loro. I genitori sono responsabili dell'accesso da casa. Per finalità didattiche (compresa la didattica a distanza), la scuola mette a disposizione gratuitamente, ove disponibili, dispositivi mobili (i cosiddetti "tablet"). L'uso è limitato ai contenuti e ai programmi relativi alla classe. Qualsiasi altro uso non è consentito.

### 3.5 Responsabilità per l'istruzione e l'educazione

un. Gli insegnanti si adoperano per il miglior incoraggiamento e sostegno individuale possibile per gli studenti.

B. Gli insegnanti utilizzano i metodi della CULTURA del conflitto®, la gestione sistemica del conflitto (secondo il concetto simplex®) e gli elementi di insegnamento democratico (ad es. consiglio di classe) per consentire la partecipazione, l'uguaglianza e l'educazione.

C. I genitori supportano i loro figli nell'apprendimento e nel successivo orientamento professionale. Si informano regolarmente sul livello di rendimento dei loro figli e documentano settimanalmente la loro conoscenza della cultura del conflitto nel calendario scolastico.

D. Gli alunni prendono parte attiva alle lezioni e, con l'avanzare dell'età, affrontano in modo più autonomo il contenuto della lezione.

Riconosci le regole della cultura del conflitto ® e ti sforzi di rispettarle.

e. L'assistenza sociale scolastica sostiene e consiglia con fiducia gli alunni, i genitori e gli insegnanti. Può coinvolgere strutture di supporto esterne con il consenso del ricercatore e quindi fornire anche un'assistenza individuale complessa. Il servizio sociale scolastico supporta e consiglia la direzione scolastica e gli insegnanti, tra l'altro, nei metodi di CULTURA del conflitto ® e gestione sistemica del conflitto (secondo il concetto simplex ®).

f. L'insegnante di consulenza è a disposizione confidenziale di tutti gli alunni e tutori legali e può consigliare e supportare nei singoli casi.

### **3.6 Frequenza scolastica obbligatoria**

un. I tutori legali assicurano la regolare frequenza scolastica. Più i bambini sono grandi, più ci si aspetta che i bambini frequentino la scuola da soli.

B. In caso di malattia, i tutori legali informeranno la scuola telefonicamente il primo giorno entro le 7.50. Inoltre, tutti i giorni di assenza devono essere giustificati per iscritto nel calendario dello studente (> modulo). Se sei assente per più di tre giorni, è richiesto anche un certificato medico ("nota di malattia").

C. Al fine di far rispettare la scuola dell'obbligo, la scuola può emettere una multa per giorni di assenza non giustificati tramite l'ufficio dell'ordine pubblico della città di Singen. I docenti controllano le presenze e documentano l'assenteismo.

D. L'assenza ingiustificata durante una prova in classe può essere valutata con il voto insufficiente (6). Una prova in classe può essere riscritta solo in caso di assenza giustificata.

e. Il congedo è generalmente possibile solo per motivi importanti (ad es. matrimonio, funerale) su richiesta del tutore legale e richiede l'approvazione. Lezioni individuali fino a due giorni possono essere approvate dall'insegnante di classe, e oltre solo dalla direzione della scuola. Il congedo immediatamente prima o dopo le ferie non è generalmente possibile. In singoli casi, un'eccezione può essere approvata dalla direzione della scuola se esiste una giustificazione corrispondente (un "volo economico" NON è un motivo!).

f. I tutori legali e gli alunni assicurano che il contenuto del corso perso sia rielaborato in modo indipendente, indipendentemente dal motivo.

G. L'elevato assenteismo si rileva nell'informativa semestrale e nel certificato.

