

1. Преамбула

Секој треба да се чувствува удобно во нашето училиште. Соживотот на училиште се базира на учтиво и толерантно однесување. Взаемното ценење, интеракцијата со почит и вниманието се многу важни за нас. Чесно, отворено, благодарно заедништво промовира хармоничен соживот. Средбата без страв и ненасилна е работа. Секој од нас придонесува за ова со одговорно усвојување на овие вредности за себе и за другите.

2. Права и должности

Нашите постапки произлегуваат од Основниот закон на ФРГ и од слободно-демократскиот основен поредок. Ова резултира со права и обврски кои се обврзувачки за сите вклучени во училишниот живот (ученици, наставници, законски старатели, супервизори, вработени), особено:

2.1 Права

Секој има право на образование и воспитување.

Од една страна, тоа го овозможуваме преку средина за учење и процеси на учење што се индивидуални што е можно повеќе. Од друга страна, преку социјално учење со помош, меѓу другото, на методите на конфликт КУЛТУРА и системско управување со конфликти (според симплекс концептот).

Секој има право на самоопределување.

Ова го овозможуваме преку демократски процеси, како што се советот на одделението, СМВ, советот на родители и сите други законски пропишани органи на училишниот живот.

Секој има право на еднаквост и учество.

Ова го овозможуваме преку еднаков и толерантен третман на сите - без оглед на возраста, полот, сексуалноста, изгледот, потеклото, религијата, перформансите и социјалната положба и преку надомест на недостатоците.

Секој има право на приватност.

Ова го правиме возможно со тоа што не толерираме физичко, емоционално, сексуално или институционално насилство.

2.2 Обврски

Ова резултира со следните обврски за

Ученици:

- Внимание за другите и почитување на имотот на училиштето и на поединецот
- придржувајте се и барајте правила
- Внесување во училницата и овозможување хармонична настава
- Помогнете им на другите и покажете подготвеност да се залагате за класата и училишната заедница и да работите заедно
- Преземете одговорност за сопственото учење и постапки

Старател:

- Спроведување на задолжително школување и склучување образовно партнерство со наставниците

mazedonisch

- Бидете пример и воспитувајте ги децата
- Поддржете ги децата и споделете ја одговорноста за нивниот успех во училиште
- Покажете интерес за училишните перформанси и поддржете ги децата да се справат со секојдневниот живот
- Редовно комуницирајте со наставниците и обезбедете информации за училишните активности / барања
- Внесување во училишниот живот и помагање во нивното обликување

Наставници:

- Бидете пример и воспитувајте ги и образувајте ги децата
- Сфатете ги сериозно сите и помогнете и придружувајте ги со проблеми
- Правилата и последиците направете ги транспарентни, почитувајте ги и барајте ги
- Понудете добро структурирани и мотивирачки лекции, започнете ги и завршете ги навреме
- Откријте ги критериумите за оценување
- Обезбедете сеопфатни информации за родителите и учениците
- да стапи во воспитно партнерство со родителите
- Внесување на нив во училишниот живот и активно помагање во обликувањето на училишниот развој

3. Училишни правила

Точките наведени погоре резултираат со конкретни правила што важат за сите страни вклучени во нашето училиште:

3.1 Третирање на другите луѓе со почит

а Наставниот јазик, како и јазикот во просториите на училиштето е германски за никој да не се чувствува исклучен.

б Училиштето сака соодветна облека, без расистички, оцрнувачки, сексистички или величествени отпечатоци.

в Забрането е трчање во училишниот ходник и по скали за да се избегнат повреди.

г Мора да се почитуваат барањата од сите лица овластени за издавање инструкции.

д Конфликтите се решаваат со помош на наставници, медијатори, училишна социјална работа и / или раководство на училиште. Употребата на секаков вид насилство и закани е апсолутно забранета.

3.2 Почитување на туѓ имот

а Училишните простории и опрема се сопственост на градот Синген.

Внимателно ракување со тоа е прашање на се разбира. Училишните книги и материјали за учење се обезбедуваат бесплатно. Трошоците настанати поради оштетување, валкање, поправка и, доколку е потребно, замена се на товар на одговорното лице или законскиот старател.

б Не е дозволено гума за цвакање за да се избегне контаминација.

в Тоалетите не се место за престој и мора да се одржуваат чисти. Отпадот треба да се фрли во соодветните садови низ училишните простории, така што секој ќе се чувствува удобно.

г Училиниците се оставени чисти и уредни по завршувањето на часот.

3.3 Одговорност за безбедност и благосостојба

а Од причини за осигурување, не е дозволено напуштање на училишните простории, освен за средношколци и технички средношколци за време на паузата за ручек со согласност на нивните законски старатели.

б Предметните простории може да се внесуваат само во присуство на предметни наставници со цел да се избегнат можните опасности.

в Опасните предмети и оружје што ја попречуваат наставата се забранети во целата училишна просторија и генерално се отстрануваат заради безбедност на сите.

г Скејтборди, кикборди, скутери, итн. не се дозволени во училишната зграда или во просториите на училиштето со цел да се избегне загрозување на другите. Во влезниот дел има простор за скутери и велосипеди.

д Генерално им е забрането на учениците кои не се на училиште да влегуваат во училишните простории за време на часовите, освен ако не е закажан термин однапред.

3.4 Одговорност за потрошувачката и медиумите

а Урамнотежената и редовна исхрана е важна за здрав развој и предуслов за успешни процеси на учење. Затоа, училиштето, меѓу другото, би сакало да се воздржи од пијалоци и храна со висок шеќер.

б Пијалоци со кофеин и т.н „Енергетски пијалоци“ не се дозволени во училиштето. в Пушењето и поседувањето, консумирањето и / или пренесување алкохол и дрога се апсолутно забранети. Ова исто така вклучува и електронски цигари, е-наргиле и слично.

г Мобилните телефони може да се исклучат кога ќе ги земете со вас.

Употребата за време на часовите и за време на паузите е забранета, освен ако наставникот експресно не го упати тоа за наставни цели.

д Аудио, слики и видео снимки може да се направат само во целата просторија на училиштето, вклучително и внатрешни училишни настани, со согласност на засегнатите лица. Прекршувањата ќе се гонат.

ѓ. Училиштето работи со онлајн платформа за учење до која имаат пристап сите ученици и наставници. На оваа платформа за учење, наставните материјали може да се стават на располагање и учениците, родителите и наставниците можат да комуницираат едни со други. Родителите се одговорни за пристап од дома. За наставни цели (вклучително и учење на далечина), училиштето дава бесплатни мобилни уреди (т.н. „таблети“), доколку се достапни. Употребата е ограничена на содржина и програми релевантни за училишната. Секоја друга употреба не е дозволена.

3.5 Одговорност за образование и воспитување

а Наставниците се стремат кон најдобро можно, индивидуално охрабрување и поддршка за учениците.

б Наставниците ги користат методите на конфликт КУЛТУРА, системско управување со конфликти (според концептот на симплекс ®) и демократски наставни елементи (на пример, класен совет) за да овозможат учество, еднаквост и воспитување.

в Родителите ги поддржуваат своите деца во учењето и подоцна во кариерата. Тие редовно се информираат за нивото на изведба на нивните деца и ги документираат нивните знаења за конфликтната култура во училишниот календар неделно.

mazedonisch

г Учениците земаат активно учество во часовите и, со зголемување на возраста, се занимаваат понезависно со содржината на часот.

Ги препознавате правилата на конфликтната култура и се стремите да ги почитувате.

д Училишната социјална работа ги поддржува и советува учениците, родителите и наставниците во доверба. Може да вклучи надворешни капацитети за поддршка со согласност на барателот и со тоа да обезбеди комплексна индивидуална помош. Училишната социјална работа го поддржува и советува раководството на училиштето и наставниците, меѓу другото, во методите на конфликт КУЛТУРА ® и системско управување со конфликти (според концептот на симплекс ®).

ѓ. Наставникот за советување е доверливо достапен за сите ученици и законски старатели и може да советува и поддржува во поединечни случаи.

3.6 Задолжително присуство на училиште

а Законските старатели обезбедуваат редовно присуство на училиште. Колку се постарите децата, толку повеќе се очекува децата сами да посетуваат училиште.

б Во случај на болест, законските старатели ќе го известат училиштето по телефон првиот ден до 7.50 часот. Покрај тоа, сите денови на отсуство мора да бидат оправдани во писмена форма во студентскиот календар (> форма). Доколку сте отсутни повеќе од три дена, потребно е и лекарско уверение („белешка за боледување“).

в Со цел да се спроведе задолжителното школување, училиштето може да издаде парична казна за неоправдани денови на отсуство преку канцеларијата за јавен ред и мир во градот Синген. Наставниците го проверуваат присуството и го документираат отсуството.

г Неоправданото отсуство за време на тестот на часот може да се оцени со недоволна оценка (6). Класниот тест може да се препише само во случај на оправдано отсуство.

д Отсуството е генерално можно само од важни причини (на пр. Свадба, погреб) на барање на законскиот старател и бара одобрување.

Индивидуалните часови до два дена може да ги одобри одделенскиот наставник, а потоа само раководството на училиштето. Остатокот од отсуство непосредно пред или после одмор обично не евозможен. Во поединечни случаи, управата на училиштето може да одобри исклучок доколку има соодветно оправдување („евтин лет“ НЕ е причина!).

ѓ. Законските старатели и учениците се грижат пропуштената содржина на курсот да се преработи независно, без оглед на причината.

Г. Високото отсуство може да се забележи во полугодишните информации и во сертификатот.